

Les résultats de notre action selon la recherche

94 % des participants ont amélioré leurs compétences en lecture et en écriture



La mesure de l'impact de nos activités est au cœur de l'engagement de Collège Frontière envers ses apprenants afin qu'ils puissent réaliser leur plein potentiel. Les résultats de nos recherches, à la suite de l'évaluation des compétences en lecture des élèves qui participent à nos activités, de groupes-cibles et d'une revue de littérature, démontrent que les participants tirent profit des activités de tutorat individuel offertes par Collège Frontière

L'action de notre réseau de tuteurs bénévoles vise principalement la réussite des élèves en aidant les enfants et les jeunes à améliorer leurs compétences en lecture et en écriture ainsi que leurs méthodes d'apprentissage. Voici quelques résultats de nos recherches :

- La compréhension et la fluidité des enfants en lecture se voit grandement améliorée grâce au tutorat offert par des tuteurs adultes ;
- Le tutorat a permis l'amélioration des compétences en lecture et en écriture des enfants de milieux défavorisés ;
- Les tuteurs formés ont aidé les enfants à devenir de meilleurs lecteurs ;
- Le tutorat qui tient compte du curriculum est associé à de meilleurs résultats en matière d'apprentissage de la lecture et de l'écriture ;
- Les méthodes informelles de tutorat produisent de meilleurs lecteurs ;
- Les programmes parascolaires et les activités estivales ont entraîné des résultats positifs ;
- 94% des élèves du secondaire ont noté une amélioration de leurs méthodes d'apprentissage* ;
- Plus de 80% des parents affirment que les compétences en lecture de leurs enfants se sont améliorées* ;
- Plus de 80% des parents affirment que leurs enfants lisent plus souvent et sont plus intéressés par la lecture.*

*Données provenant de l'Ontario. Pour plus d'informations sur nos recherches, visitez http://www.research-works.ca/PDFfiles/Frontier_College_French.pdf ou 1-800-555-6523 poste 308.

Nos partenariats communautaires sont essentiels à la réalisation de nos activités. Nous travaillons en étroite collaboration avec des écoles, des bibliothèques et des parents pour multiplier les apprentissages des élèves et améliorer leur confiance en soi.

Les résultats de notre action selon la recherche (suite)

94 % des participants ont amélioré leurs compétences en lecture et en écriture



Paroles de nos partenaires communautaires

L'école Saint-Malo travaille en partenariat avec Collège Frontière depuis plusieurs années. Ce partenariat nous permet d'offrir des activités de lecture aux élèves après la classe. Les bénévoles offrent à 10 élèves de première année de vivre un cercle de lecture. Une fois par semaine, ils se réunissent pour partager le plaisir de lire avec les petits. Cette activité s'est avérée être un franc succès.

Claudine Paquet, Directrice adjointe à la pédagogie, École Saint-Malo, Ville de Québec

Le Relais CDN travaille en partenariat avec Collège Frontière depuis plus de 5 ans. Ce partenariat nous permet d'offrir des activités d'alphabétisation et de francisation aux clients du centre (majoritairement des familles immigrantes à faibles revenus) qui ont besoin de soutien pour l'apprentissage de la lecture et à l'écriture. Les activités comprennent notamment des cercles de lecture et de l'aide aux devoirs pour les enfants et des activités de francisation en petits groupes pour les adultes. Nous offrons un espace et un soutien pour le déroulement des activités et Collège Frontière nous offre des bénévoles formés, majoritairement étudiants universitaires, et un encadrement continu. Nous avons été témoin du succès de Collège Frontière au cours des 5 dernières années et nous prévoyons poursuivre ce partenariat dans l'avenir.

Jocelyne Martin, Directrice, Relais Côte-des-Neiges, Montréal

Grâce à la collaboration de Collège Frontière, notre organisme peut offrir un service d'aide scolaire et répondre aux besoins d'enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage. Les bénévoles de Collège Frontière viennent chaque semaine rencontrer un enfant et le soutenir dans ses travaux scolaires. Dans tous les cas, une relation de confiance privilégiée s'est établie avec l'enfant, rendant plus agréable l'accomplissement d'une tâche qui lui est difficile. Les enfants sont contents de voir arriver leur bénévole et les parents apprécient recevoir un soutien. Je tiens à remercier Collège Frontière pour ce partenariat qui nous est précieux et même indispensable.

Lise Perras, Adjointe et responsable de l'aide scolaire, Les enfants de l'espoir, Montréal