

110 ans d'alphabétisation en milieu de travail

Des camps de travail situés sur la frontière aux milieux de travail modernes



Depuis 1899, Collège Frontière aide des travailleurs à améliorer leurs compétences en lecture pour accroître leur employabilité. À l'origine, les milieux de travail étaient des camps de bûcherons, des mines et des chantiers de chemin de fer. « Peu importe l'endroit ou l'occasion, lorsque les gens se réunissent, tel devrait être le moment, l'endroit et les moyens de leur éducation » écrivait Alfred Fitzpatrick, notre fondateur. Dans le temps de Fitzpatrick, les tuteurs, qui étaient des étudiants universitaires, travaillaient côte à côte avec les ouvriers le jour durant et le soir venu, ils leur enseignaient la lecture et l'écriture. Ceci marqua le début des ouvriers-enseignants, un programme de Collège Frontière qui se poursuit aujourd'hui principalement dans le secteur agricole auprès des travailleurs migrants du sud-ouest de l'Ontario.



Les ouvriers-enseignants œuvrent principalement dans le secteur agricole : sur les fermes et dans les usines de transformation. Ils ont aussi travaillé sur les chemins de fer, dans les camps de bûcherons, les mines, les pénitenciers, les usines et les communautés isolées. Ils exécutent le travail physique le jour, et le soir venu, ils aident leurs confrères de travail à améliorer leurs compétences en lecture et en écriture et à développer leurs compétences langagières.

Aujourd'hui, Collège Frontière a étendu son action en milieu de travail aux travailleurs qui se trouvent souvent en marge tels les aides domestiques à Vancouver et les jeunes à risque des milieux urbains défavorisés qui aspirent à développer leurs compétences en lecture pour améliorer leur employabilité.

Le programme d'anglais langue seconde pour les aides domestiques à Vancouver offre du tutorat individuel ou en petits groupes à des aides domestiques (nounous ou aides résidentes). Les tuteurs enseignent l'anglais langue seconde aux aides domestiques en plus d'autres connaissances qu'elles désirent acquérir. Ceci inclut l'expression orale en anglais, la grammaire, la compréhension et la rédaction de CV et de lettres de présentation.

110 ans d'alphabétisation en milieu de travail (suite)

Des camps de travail situés sur la frontière aux milieux de travail modernes



Le programme d'amélioration des compétences en lecture pour les jeunes à risque apporte un soutien à des jeunes issus de milieux urbains défavorisés à travers le Canada qui cherchent à échapper à la rue et à trouver un emploi significatif. Ces programmes incluent la préparation au diplôme d'équivalences en éducation générale ; un programme de développement des compétences en informatique et du soutien académique en lecture et en écriture.

Tamara Ribeiro, une jeune mère célibataire de Toronto qui n'a pas terminé son secondaire, a complété un certificat de Spécialiste en Microsoft Office à Collège Frontière. Elle travaille maintenant à temps plein en tant qu'adjointe au sein d'une entreprise qui offre des services professionnels virtuels. Tamara utilise les compétences qu'elle a acquises dont PowerPoint, Excel, Word et d'autres logiciels sur une base quotidienne. « Les compétences en informatique que j'ai acquises à Collège Frontière me sont très utiles pour mon travail. » affirme-t-elle. (*Beat the Street aide des jeunes à se reprendre en main*, Toronto Sun, 6 août 2008)

