

L'IMPORTANCE DE
L'APPRENTISSAGE EN
MILIEU DE TRAVAIL

L'IMPORTANCE DE
L' APPRENTISSAGE EN
MILIEU DE TRAVAIL

Lorsqu'une entreprise se développe, de nombreux employeurs découvrent que leur force de travail éprouve des difficultés face au changement. Les changements au sein du milieu de travail sont souvent reliés aux nouvelles technologies, aux nouvelles procédures, aux demandes d'accroissement de la productivité ainsi qu'à la santé et à la sécurité des employés.

Si vous croyez que votre force de travail et votre entreprise perdent du terrain, vous devriez envisager un programme d'apprentissage en milieu de travail.

Existe-t-il des lacunes dans votre entreprise concernant les compétences de vos employés ?

Voici des symptômes qui indiquent qu'il existe des lacunes au sein de votre force de travail :

- Taux élevé de roulement des employés ;
- Taux d'absentéisme élevé ;
- Faibles motivation et productivité ;
- Employés résistant au changement ;
- Accidents de travail et autres problèmes reliés à la santé et à la sécurité ;
- Atteinte laborieuse des objectifs de l'entreprise.

Quels sont les avantages d'un programme d'apprentissage en milieu de travail pour les employeurs ?

- Augmentation de la productivité et réduction du nombre d'erreurs ;
- Amélioration de la santé et de la sécurité des employés ;
- Amélioration de la communication et du travail d'équipe ;
- Bonification de l'image de marque de l'entreprise.



Quels sont les avantages pour les employés ?

Pour les employés, les avantages d'un programme d'apprentissage en milieu de travail sont multiples, notamment :

- Performance accrue ;
- Adaptation plus facile à de nouvelles tâches ;
- Acquisition de compétences permettant d'accéder à des promotions ;
- Confiance en soi accrue tant au travail qu'au sein de la communauté ;
- Motivation accrue et attitude plus positive ;
- Maintien en emploi plus probable.

Comment pouvons-nous vous aider ?

Collège Frontière place ses clients au premier plan. Nous offrons un éventail de stratégies et de programmes d'apprentissage en milieu de travail :

- Résolution de problèmes ;
- Tutorat par les pairs ;
- Activité en petits et en grands groupes ;
- Activités d'apprentissage et de transfert de connaissances (formations sur les politiques et procédures de l'entreprise) ;
- Exercices de types Questions et Réponses ;
- Apprentissage en ligne et apprentissage à l'aide d'outils informatiques ;
- Formation des formateurs (formations destinées aux entreprises pour la mise sur pied d'un programme d'apprentissage en milieu de travail) ;
- L'apprentissage en famille (AF) – une approche intergénérationnelle offrant un soutien en apprentissage pour les employés, leurs enfants et toute la famille.



Nous vous aiderons à choisir le modèle qui répond le mieux aux besoins de votre entreprise. Les différents modèles incluent l'apprentissage en famille, des sessions de tutorat par les pairs et également des instructeurs payés offrant des cours sur une base régulière. Le coût varie selon le modèle.

NOTRE
MÉTHODOLOGIE

Notre méthodologie éprouvée inclut les activités visant l'établissement d'un programme d'apprentissage en milieu de travail suivantes :

- 1 Évaluation des besoins du milieu de travail ;
- 2 Rapports et recommandations ;
- 3 Évaluation des besoins des employés en matière d'apprentissage ;
- 4 Développement du programme et du curriculum ;
- 5 Implantation du programme ;
- 6 Évaluation du programme ;
- 7 Suivi post-évaluation.



Nos clients antérieurs
Postes Canada
Canadian Pacific Express and Transport
Cara Foods
Département de la Défense nationale
Esselte Pendaflex
Great West Life / London Life
Palliser Furniture

Fondé en 1899, Collège Frontière demeure un chef de file au sein du mouvement canadien pour l'alphabétisation. Notre action touche l'alphabétisation, le développement des compétences de base ainsi que la mise sur pied de programmes de français langue seconde.

COMMUNIQUEZ
AVEC NOUS :

Sans frais: 1-800-555-6523
www.collegefrontiere.ca

SCÉNARIO	IMPLICATIONS	RECOMMANDATIONS
Les employés ont de la difficulté à comprendre les instructions verbales et écrites.	Frustration des superviseurs ; perte de temps pour vérifier et recommencer le travail ; santé et sécurité compromises.	Offrir une formation aux superviseurs sur la communication avec les employés parlant peu français ; aider les superviseurs à créer des documents clairs et faciles à comprendre.
Les employés ont de la difficulté à communiquer entre eux.	Faible moral ; animosité entre les différents groupes culturels ; production inefficace.	Favoriser l'exposition des employés aux différents groupes au sein des opérations ; améliorer le niveau général des compétences en français par le biais de classes ou de tutorat par les pairs.
Les employés n'ont pas les connaissances nécessaires pour communiquer en français.	Temps perdu, travail mal exécuté, occasions de promotion manquées.	Offrir des cours de français langue seconde aux employés sur une base régulière.

L'ALPHABÉTISATION, UNE LEÇON POUR LA VIE.

COLLÈGE
FRONTIÈRE
L'APPRENTISSAGE EN
MILIEU DE TRAVAIL

