



# Sommaire de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) 2003 par Collège Frontière

## Qu'est-ce que l'EIACA?

L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) est la composante canadienne de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes (ELCA) qui constitue un projet conjoint entre le gouvernement du Canada et l'Organisation pour la coopération et le développement économique (OCDE). L'enquête a été réalisée par Statistiques Canada.

L'enquête a été menée auprès de plus de 20 000 de Canadiens et de Canadiennes âgés entre 16 et 65 ans. L'enquête était réalisée soit en anglais soit en français. Des 20 000 répondants, 3400 étaient des autochtones canadiens; 2600 étaient des immigrants établis (10 ans ou plus au Canada); 1200 étaient des immigrants récents (moins de 10 ans au Canada); 3500 étaient des francophones vivant hors Québec et 3500 étaient des jeunes âgés de 16 à 24 ans.

## Quelles compétences ont été mesurées par l'EIACA?

**Textes suivis :** Connaissances et capacités nécessaires pour comprendre et utiliser l'information contenue dans des textes comme des éditoriaux, des nouvelles, des brochures et des manuels d'instructions.

**Textes schématiques :** Connaissances et capacités nécessaires pour repérer et utiliser l'information présentée sous diverses formes, notamment dans les demandes d'emploi, les formules de paie, les horaires de transport, les cartes routières, les tableaux et les graphiques.

**Numératie :** Connaissances et capacités nécessaires pour appliquer des opérations arithmétiques, isolément ou en séquence, à des chiffres inclus dans des documents imprimés comme établir le solde d'un compte de chèques, calculer un pourcentage de pourboire, remplir une formule de commande ou calculer le montant d'intérêts sur un prêt d'une annonce publicitaire.

**Résolution de problèmes :** Réflexion et action orientées vers un but dans des situations pour lesquelles aucune solution de routine n'existe. La compréhension du problème et sa transformation par étapes, fondée sur la planification et le raisonnement, constituent le processus de résolution du problème (quatre niveaux de mesure seulement).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> L'enquête de 1994 n'évaluait pas les compétences en résolution de problèmes. Le volet numératie a été révisé pour l'enquête de 2003.

## Quels sont les niveaux de littératie?

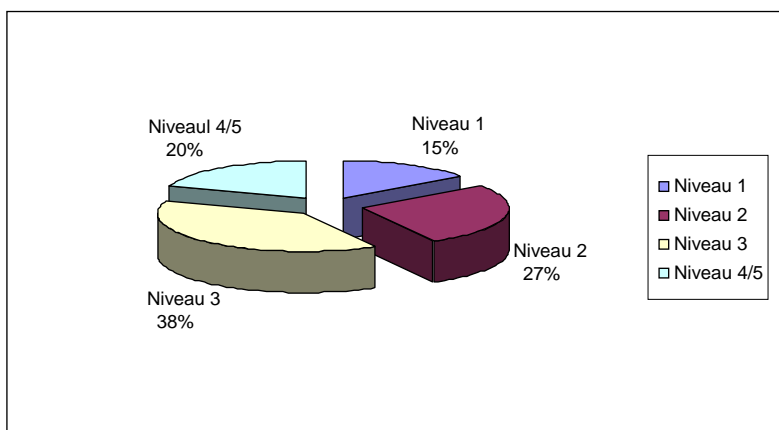
**Niveau 1:** Les individus se situant à ce niveau éprouvent des difficultés en lecture et possèdent peu de compétences de base ou de stratégies pour décoder un texte.

**Niveau 2:** Les individus se situant à ce niveau ont des compétences limitées. Ils lisent mais ne lisent pas bien. Les Canadiens et Canadiennes de ce niveau ne peuvent lire que du matériel simple et clairement présenté.

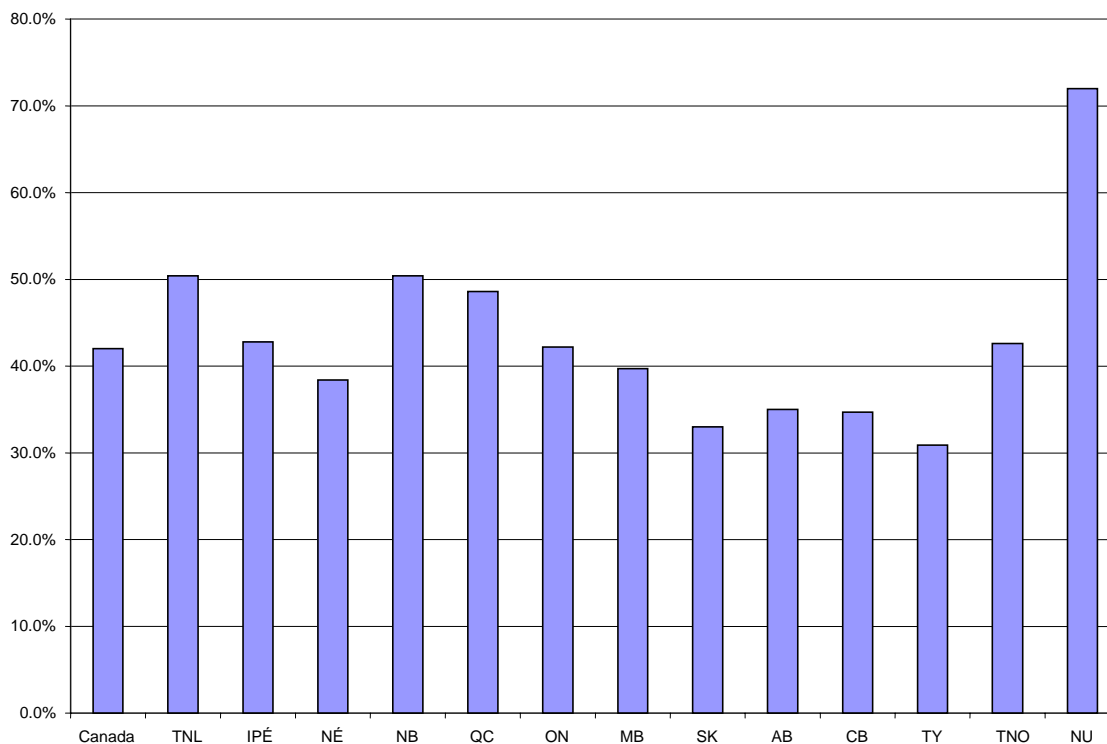
**Niveau 3:** Les individus se situant à ce niveau peuvent lire avec facilité mais éprouvent des difficultés pour la réalisation de tâches plus complexes. Ce niveau est considéré par bien des pays comme le niveau minimal de compétences pour une pleine participation à la société.

**Niveau 4/5:** Les individus se situant à ces niveaux possèdent de fortes compétences en littératie, incluant un grand éventail de compétences en lecture et de nombreuses stratégies pour décoder du matériel complexe. Ces Canadiens et Canadiennes peuvent relever de nouveaux défis en lecture.

## Résultats canadiens



## Résultats provinciaux et territoriaux: Pourcentage des adultes (16-65) aux niveaux 1 et 2



## Résultats provinciaux et territoriaux: Nombre d'adultes (16-65) aux niveaux 1 et 2

<b>Canada</b>	<b>8 849 000</b>
TNL	189 000
IPÉ	40 000
NÉ	243 000
NB	258 000
QC	2 500 000
ON	3 400 000
MB	290 000
SK	203 000
AB	700 000
CB	1 000 000
TY	6 000
TNO	11 000
NU <sup>2</sup>	9 000

<sup>2</sup> Plus de 60% des répondants du Nunavut ont indiqué l'inuktitut comme langue maternelle et ont affirmé utiliser cette langue sur une base quotidienne.

## Comment le Canada se classe-t-il par rapport aux autres pays?

Au total, 7 pays ont participé à l'enquête. Le Canada s'est classé derrière la Norvège et les Bermudes relativement aux meilleurs résultats en littératie. Le classement, incluant les provinces (basé sur les résultats moyens) est le suivant:

- 1. Norvège**
- 2. Bermudes**
- 3. Canada**
- 4. Suisse**
- 5. États-Unis**
- 6. Italie**
- 7. Nuevo Leon, México**

## Qui sont les Canadiens et Canadiennes se situant au niveau 1 et 2?

### NIVEAU 1

#### Caractéristiques démographiques :

- 3,1 millions
- 1,4 millions étaient immigrants
- 54% étaient de genre masculin et 46% de genre féminin
- 60% avaient un emploi
- 12% n'avaient pas d'emploi

#### Éducation:

- 50% n'avaient pas terminé leur secondaire
- 30% avaient terminé leur secondaire
- 20% avaient une éducation post-secondaire

### NIVEAU 2

#### Caractéristiques démographiques :

- 5,8 millions
- 1,2 millions étaient immigrants
- 52% étaient de genre masculin et 48% de genre féminin
- 70% avaient un emploi
- 8% n'avaient pas d'emploi

#### Éducation:

- 28% n'avaient pas terminé leur secondaire
- 37% avaient terminé leur secondaire
- 35% avaient une éducation post-secondaire

## Sommaire

- Les provinces et les territoires canadiens s'en sont bien tirés dans cette comparaison internationale. Toutes les provinces sauf le Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve-et-Labrador et le Nunavut ont présenté des résultats moyens supérieurs à ceux des États-Unis dans le domaine des textes suivis.

- Cependant, dans chacune des provinces et chacun des territoires, un trop grand nombre d'adultes ont de faibles compétences en littératie. Même au sein des régions ayant les meilleurs résultats, 3 adultes sur 10 âgés de plus de 16 ans ont obtenus des résultats se situant au niveau de littératie le plus bas.
- Dans le domaine des textes suivis, les résultats des populations autochtones observées sont inférieurs à ceux de la population canadienne dans l'ensemble.
- La littératie tend à décroître avec l'âge dans le domaine des textes suivis.
- Dans les quatre domaines considérés, à degré supérieur de scolarisation, degré supérieur de compétence en littératie.
- Une plus grande proportion d'hommes que de femmes ont un niveau de performance inférieur à 3.
- Il y a environ 972 000 Canadiens au niveau 1 qui étaient en chômage ou qui étaient employés mais qui avaient de faibles gains. Il y a environ 1 649 000 Canadiens au niveau 2 qui étaient en chômage ou qui étaient employés mais qui avaient de faible gains de travail. Ensemble ils totalisent 2 621 000 Canadiens qui ont besoin d'aide en matière de littératie

*Source : Statistiques Canada*

Pour plus de renseignements:

Statistiques Canada

[http://www.statcan.ca/start\\_f.html](http://www.statcan.ca/start_f.html)

Banque de données en alphabétisation des adultes

<http://www.bdaa.ca>