

Stratégies de tutorat en lecture

Utilisation d'un journal

Votre journal hebdomadaire ou quotidien est une excellente source de matériel de tutorat. Il est abordable, accessible et plein de toutes sortes d'articles, de diagrammes et de photographies. Tout comme vous, votre apprenant ne lira pas tout du début à la fin, car il ne s'intéressera qu'à certains articles. Expliquez à votre apprenant que bien peu de gens lisent le journal d'un bout à l'autre. La plupart des gens parcourent le journal en y cherchant les articles qui les intéressent. Aidez votre apprenant à réussir en lui laissant choisir et utiliser les sections du journal qui lui conviennent.

Trouvez un article et discutez du sujet avant de le lire. Découvrez ce que l'apprenant connaît déjà sur le sujet. Encouragez-le à réfléchir aux idées et au vocabulaire clé qui pourraient se trouver dans l'article. Voici une liste brève d'activités à réaliser à partir d'un journal :

- Découper les photographies et les légendes. Demander à l'apprenant de relier la photographie avec la légende correspondante.
- Utiliser les encarts publicitaires dans le journal pour préparer une liste d'épicerie. Calculer le coût de vos achats au moyen d'une calculatrice ou transformer l'activité en exercice de numération afin d'enseigner le calcul de base. Déchiffrer des abréviations telles que app., sdb., et lire les petites annonces. Faire de même avec les annonces d'emplois et d'articles à vendre.
- Découper des annonces de naissance. Demander à l'apprenant de les placer en ordre alphabétique selon le nom. Ensemble, créer une annonce de naissance fictive.
- Rédiger un article nécrologique concernant un personnage fictif, puis organiser une visite au cimetière pour lire les pierres tombales. Cela pourrait éveiller un intérêt pour l'histoire locale ou justifier une visite à la bibliothèque municipale pour fouiller dans les archives de la région.

- S'inspirer d'une photographie ou d'un titre pour inventer une histoire reliée à la langue.
- Encourager l'apprenant à écrire (ou à vous dicter) une lettre à l'éditeur. Cette activité permet de renforcer la confiance ainsi que les techniques d'auto-révision. Et ce qui est encore plus important, votre apprenant pourrait voir sa lettre publiée.

Paroles de chansons

Si votre apprenant apprécie la musique, vous pouvez mettre à profit cet intérêt pour développer ses compétences en lecture.

- Demandez à votre apprenant de choisir une chanson qu'il aime. Trouvez les paroles sur le coffret du CD ou transcrivez-les à partir de la chanson.
- Écoutez la chanson avec votre apprenant et demandez-lui de suivre les paroles.
- Écoutez la chanson une seconde fois et arrêtez à certains endroits. Demandez à votre apprenant de dire la phrase où la chanson s'est arrêtée. (Répétez à volonté.)
- Demandez à votre apprenant de compter le nombre de fois qu'un mot ou une phrase en particulier est répété (ou encore un refrain ou une ligne musicale).
- Les mots intéressants dans la chanson peuvent être mis en valeur de plusieurs façons :
 - o Écrivez chaque lettre du mot sur des morceaux de papier distincts et fabriquez un casse-tête.
 - o Écrivez des mots sur des fiches pour voir lesquels riment, ou ont le même sens ou un sens opposé.
- Utilisez les mots de la chanson pour discuter

Au lieu des paroles d'une chanson, vous pouvez transcrire une blague, une histoire ou un poème. Demandez à votre apprenant de suivre les paroles tout en écoutant l'enregistrement. Vous pouvez également écouter un balado et discuter du contenu,

ou faire une activité d'écriture reliée au balado.

Écrémage et balayage

L'écrémage est une compétence servant à se faire une idée rapide d'un texte en lisant les titres et les phrases clés. Les diagrammes peuvent être examinés, de même que le texte qui les accompagne. Pendant l'écrémage, les idées principales sont retenues, mais les détails sont négligés.

Le balayage est une compétence visant à trouver un article dans un annuaire, un dictionnaire ou une source bibliothécaire. L'apprenant doit être encouragé à utiliser des indices rapides (p. ex., choisir un article qui commence par « d »). Les yeux de l'apprenant doivent regarder les premières lettres des mots qui suivent jusqu'à ce qu'il trouve le mot recherché. Il n'est pas nécessaire de lire chaque mot; la première lettre est suffisante pour réussir cet exercice.

Suivre des instructions

Voici divers types de documents à examiner :

- règles de jeux
- adresses
- recettes
- articles nécessitant un assemblage
- instructions pour des travaux de bricolage, comme la pose de papier peint.