



Lire pour le plaisir

L'alphabétisation familiale et l'éveil à la lecture et à l'écriture

Manuel de formation abrégé

Produit par l'équipe du Québec
Hiver 2013

Qu'est-ce que l'alphabétisation familiale?

L'enfant apprend beaucoup avant son entrée à l'école. L'alphabétisation familiale fait que le parent peut jouer un rôle essentiel dans le développement de son enfant.

Le parent :

- sert de modèle à son enfant
- est le premier éducateur de son enfant
- stimule le développement de son enfant
- prépare l'enfant pour l'école
- peut également apprendre de son enfant

L'alphabétisation familiale peut se faire de différentes manières, par exemple :

Lorsqu'un parent et un enfant :

- lisent des recettes et préparent des repas ensemble
- lisent un plan pour assembler un meuble ou réparer un outil
- lisent ensemble une revue de jardinage, de décoration ou de mécanique
- lisent une histoire avant le coucher ou à tout autre moment de la journée
- s'amuse avec les mots de la langue
- discutent en faisant une promenade ou en se déplaçant en voiture
- chantent des chansons et récitent des comptines ensemble

Pourquoi faudrait-il lire aux enfants?

La lecture permet à l'enfant de :

Se connaître :

- ✓ Renforcer l'estime de soi
- ✓ Découvrir des sentiments, des émotions, des goûts
- ✓ Découvrir le plaisir de lire, pour rêver, pour se distraire

Se préparer à l'école :

- ✓ Prendre conscience qu'il existe une forme de langage écrit et oral
- ✓ Faire la différence entre une lettre, un mot, une phrase, un titre
- ✓ Comprendre les règles de l'imprimé (lecture de gauche à droite, lien entre les images/photos et le texte...)
- ✓ Améliorer la mémoire et développer le vocabulaire
- ✓ Apprendre à s'exprimer clairement
- ✓ Avoir des connaissances générales

- ✓ Développer son imaginaire et sa curiosité
- ✓ Développer une capacité d'écoute et de concentration

Développer des habiletés sociales :

- ✓ Avoir une interaction avec l'adulte (parents, grands-parents, voisins, enseignants, tuteurs...)
- ✓ Apprendre à ne pas couper la parole et à attendre un moment approprié pour parler
- ✓ Développer un lien d'attachement avec le ou les parents par le contact physique et l'accueil chaleureux
- ✓ Apprendre des comportements à travers les morales de l'histoire
- ✓ Apprendre des règles de vie (patience, « merci », « s'il-vous-plait », partage, etc.)

Les phrases à éviter...

- « Tu ne tiens pas bien ton livre, moi je vais te montrer. »
- « Fais attention de ne pas briser le livre! »
- « Si tu ne fais pas attention, on ne prendra plus de livres. »
- « La bibliothèque ne voudra plus nous en prêter. »
- « Les livres, ça coûte cher! »
- « T'es trop jeune pour lire ça. »
- « C'est assez la lecture pour aujourd'hui. »
- « Tu n'es pas sage, tu vas aller lire dans ta chambre. »
- « La lecture, tu apprendras ça à l'école. »
- « La lecture, fais ça avec ta mère. »
- « La lecture c'est pour les filles. »
- « Un gars qui lit sur les bébés, voyons donc! »
- « Ça donne quoi de lire? »

Quelques trucs pour faire la lecture

Des comptines et des chansons

La comptine est un merveilleux outil pour stimuler les enfants. Elle aide à l'apprentissage de mots, de phrases, de l'alphabet, des chiffres. Demandez à votre enfant de vous chanter les chansons et les comptines qu'il aime. Il peut, lui aussi, vous apprendre quelque chose!

Le silence des enfants

Soyez patient. Certains enfants resteront muets pendant les chansons et les comptines. Ce n'est pas un problème! Laissez-le apprivoiser le livre et le moment. Laissez-vous conduire par

l'enfant.

Les livres

Choisissez des livres de formats variés (livres géants, mini-livres, livres avec des jeux, avec des textures, etc.). Variez les types de livres et laissez l'enfant choisir : les enfants seront guidés par les couvertures. Échangez vos livres avec ceux des autres parents pour un grand choix.

L'aspect amusant

La lecture ou les jeux d'apprentissage n'a pas besoin d'être fait sur un ton sérieux. Par exemple : devinettes, chasse au trésor, lire une recette, faire des jeux qui incluent les mots/lettres/chiffres (éducatifs ou non), faire la liste d'épicerie avec l'enfant et lui demander de vous aider à trouver les différents articles en faisant les courses, etc.

La participation

Encouragez l'enthousiasme et l'intérêt de l'enfant avec des compliments et le rire. Peu importe leur âge, les enfants profitent de la stimulation et ils adorent rire. Changez votre voix et faites des gestes!

Un endroit accueillant

Les enfants associeront la lecture au plaisir et à la découverte. Créez un environnement confortable et chaleureux où l'enfant aimera vous retrouver pour la lecture.

L'adaptation

Chaque enfant est différent. Parfois, il faut trouver une nouvelle approche si quelque chose ne marche pas.

Par exemple : votre enfant a de la difficulté à rester concentré sur l'histoire que vous lui lisez chaque soir? Tentez une nouvelle approche. Pourquoi pas essayer à un autre moment de la journée, ex : dans le bain, en préparant une collation. Avec cette approche, Lire = Plaisir pour votre enfant.

Montrez l'exemple

Montrez à votre enfant qu'il est agréable de lire, et ce, partout et toutes sortes d'écrits (le journal, les recettes, les boîtes de céréales, les « gros livres », etc.)

La lecture interactive

La lecture interactive est une combinaison d'une lecture mot-à-mot et la « lecture d'images », c'est-à-dire, lire mot-à-mot ce qui est écrit et commenter les images associées. Ceci inclut aussi le fait de poser des questions et « sortir » de l'histoire pour faire les liens avec les connaissances et les intérêts de l'enfant.

Avant : préparer la lecture

- lire l'histoire avant
- parler du titre, de l'auteur, de l'illustrateur
- faire des prédictions (sur le contenu et l'organisation de la lecture, à l'aide du titre, des images, du thème, des connaissances de structure du texte présenté, etc.)

Pendant : questionner, rendre l'histoire vivante

- raconter l'histoire de façon animée
- utiliser des expressions faciales et des intonations différentes pour chaque personnage, imiter le son des animaux
- utiliser un rythme de lecture plus lent que lorsqu'on parle à quelqu'un
- poser quelques questions au lecteur, faire des liens avec son vécu
- clarifier certains passages
- vérifier les prédictions (ex. les mots qui reviennent souvent)
- permettre aux enfants de donner leurs commentaires et d'explorer des images
- prévoir la suite, la fin du texte

Différentes manières de lire à voix haute avec un enfant :

- Faites la lecture d'une phrase et vous demandez à l'enfant de la répéter.
- Vous et l'enfant lisez en même temps. Lorsque l'enfant bute contre un mot, vous continuez de lire pour maintenir le rythme.
- Faites la lecture à tour de rôle avec l'enfant : il lit une phrase, un paragraphe ou une page, puis vous lisez une phrase, un paragraphe ou une page.
- L'enfant vous fait la lecture.
- Demandez à votre enfant d'être votre « assistant » afin de tenir le livre, tourner les pages, etc.

Après : discuter

- revenir sur les mots appris, revoir les images et demander à l'auditoire de nommer ce que font les personnages
- éveiller des discussions : poser des questions (exemple : Qu'est-ce que vous avez aimé dans cette histoire? Est-ce que vous auriez fait la même chose? Selon vous, pourquoi est-ce que le héros a agi comme ça? etc.)
- faire des activités (dessin, bricolage, etc.) pour prolonger la lecture

Parlons mathématiques!

Posez des questions aux enfants pour les encourager à :

- Utiliser le langage mathématique incluant des mots tels que : ajouter, soustraire, égale et le nom des formes géométriques
- Expliquer leur raisonnement : dis-moi comment tu sais ça ou comment tu as trouvé cette réponse?
- Planifier et ordonner : tu vas commencer par quoi?
- Compter : il y a combien de boutons sur ta chemise?
- Comparer : quelle feuille est la plus grande?
- Utiliser la pensée logique : il y a quatre enfants qui viennent à la fête, nous avons besoin de combien de collations?
- Décrire le monde : de quelle forme est la lune

Parlez des mathématiques en montrant à l'enfant comment vous utilisez les maths dans la vie de tous les jours. Par exemple :

- Estimer les quantités ou les mesures : j'aimerais poser ce cadre 10 centimètres plus haut que celui-ci
- Utiliser une horloge pour arriver à temps ou pour planifier la journée : comme la fête est à 17 h nous devons partir dans 30 minutes
- Lire les horaires de télévision : il y a une émission de télévision à 19 h, elle commence dans combien de temps?

Idées de jeux et activités à la maison

Jean dit

Dans le bain, utilisez le jeu « Jean dit » pour encourager votre enfant à suivre des directives de façon plus rapide. « Simon dit : agite tes orteils. Simon dit : compresse ta débarbouillette. » Ceci est aussi une bonne façon de revoir le vocabulaire associé aux parties du corps et peut aussi permettre aux enfants d'apprendre à se laver avec du savon.

Donne-moi la pomme

Collez des images d'objets sur des vieilles cartes ou morceaux de carton. Placez quelques cartes devant l'enfant et demandez-lui : « Donne-moi la banane. » Essayez de choisir des images d'objets que votre enfant connaît déjà (fruits, animaux, meubles, etc.)

Vous pouvez développer ce jeu plus tard en étalant des ensembles d'objets : « Donne-moi tous les fruits, Ramasse tous les jouets, etc. ».

Pictominos

Pictominos ressemble au jeu de dominos, sauf que les pièces du jeu sont remplacées par les cartes avec des images. Le but du jeu est d'encourager des jeunes joueurs de développer la reconnaissance de motifs et d'apprendre à compter.

Fabriquer son propre Pictomino :

Le plus grand plaisir de ce jeu est de fabriquer les cartes. Utilisez des cartes index et des feuilles de collants (qui ont la même image) ou utilisez des étampes et des tampons d'encre. Vous pouvez aussi utiliser les lettres de l'alphabet plutôt que des collants.

1. Découpez 28 cartes index. Sur un côté, (le côté blanc si un côté a des rayures) dessinez une ligne dans le milieu de la carte, afin que le tout ressemble à deux pages d'un livre ouvert.
2. Placez quatre collants identiques, ou la même étampe, sur un des côtés de quatre des
3. cartes. Faites un total de six ensembles de quatre cartes avec différentes combinaisons d'étampes ou de collants.
4. Vous devriez finir avec 24 cartes qui ont des collants sur les deux côtés, et 4 cartes qui ont des collants sur un côté et qui sont blanches sur l'autre. Ces côtés blancs deviennent des espaces gratuits qui peuvent être utilisés pour jumeler différentes combinaisons.

Peinture en pudding

Bien qu'on associe souvent le jeu salissant à des bambins, des enfants de tous les âges aimeront ce jeu. Utilisez un plat d'aluminium que l'on utilise pour faire cuire des biscuits au fourneau, étendez du pudding dans le fond, et permettez à votre enfant d'écrire avec ses doigts. Vous pouvez

aussi jouer au bonhomme pendu, SOS, ou Tic-tac-to. Faites un dessin simple et demandez à un autre enfant de deviner ce que c'est. On peut aussi faire des peintures avec du yogourt.

Les lettres au jeu

Utilisez des lettres magnétiques sur le réfrigérateur :

- Demandez à l'enfant de jumeler les lettres (p.ex. tous les A) ou choisissez une lettre et demandez à votre enfant de retrouver la même lettre.
- Demandez à l'enfant de trier les lettres en groupes (p.ex. tous les A, tous les B, tous les C, etc.)
- Nommez les lettres à haute voix.
- Demandez aux enfants plus âgés d'épeler des mots simples avec des lettres.
- Ensuite, laissez des messages – des messages simples, et amusants! Attendez que l'enfant remarque le message, et ensuite lisez-le au besoin.

Cuisiner avec son enfant

Lettres de cuisson

Des lettres de l'alphabet en trois dimensions, telles que celles que l'on retrouve avec des aimants à l'endos ou faites de mousse, peuvent servir d'excellents modèles pour ce jeu. Vous pouvez utiliser un mélange pour faire des biscuits ou de la pâte à modeler.

Pâte à biscuits au sucre simple :

- 1 tasse de beurre ou margarine, ramolli
- $\frac{3}{4}$ tasse de sucre
- 1 gros œuf
- 1 cuillère à thé d'extrait de vanille
- $\frac{1}{3}$ cuillère à thé de sel
- 2 $\frac{1}{2}$ tasse de farine

1. Servez-vous d'un malaxeur électrique à vitesse moyenne pour mélanger le beurre jusqu'à une consistance crémeuse. Ajoutez graduellement le sucre. Malaxez l'œuf jusqu'à ce que tout soit bien mélangé, et ajoutez ensuite la vanille et le sel.
2. Avec une cuillère de bois, brassez la farine dans la pâte, à peu près un tiers à la fois, jusqu'à ce que le tout soit bien mélangé. La pâte peut sembler molle, mais elle durcira dans le réfrigérateur.
3. Divisez la pâte en deux. Aplatissez chaque portion dans une forme de disque et enveloppez-les dans un emballage de pellicule de plastique. Mettez-les au réfrigérateur jusqu'au lendemain

Argile simple

Bien que l'argile devrait durcir seule, nous avons découvert que c'est plus simple de la faire cuire au four et de la laisser durcir par la suite pour au moins trois jours avant de tenter de la peindre.

Recette :

2 tasses de farine

½ tasse de sel

2 cuillères à table de crème de tartre

Mélangez ensemble dans une casserole. Ajoutez :

1 tasse d'eau

2 cuillères à table d'huile à cuisson

1. Faites cuire le mélange à chaleur moyenne pendant 3-5 minutes. Remuez continuellement jusqu'à ce que l'argile atteigne la consistance de patates pilées.
2. Placez l'argile sur une feuille de papier ciré et laissez-la refroidir. Ensuite, répandez l'argile pour qu'elle ait une épaisseur d'environ ¼ de pouce. Utilisez un emporte-pièce pour couper l'argile en formes de lettres, ou roulez-la en lanières pour former des lettres de l'alphabet.
3. Laissez les lettres sécher pendant au moins 24 heures. Peinturez avec de la peinture à base d'eau ou acrylique.
 - Quand vous formez des lettres avec un jeune enfant, ce serait mieux de lui permettre de tracer d'abord les lettres avec ses doigts, pour savoir comment on forme la lettre.
 - Des enfants plus âgés peuvent épeler leur nom, des mots familiers, etc., ou peuvent travailler à former toutes les lettres de l'alphabet avec l'argile.

Pâte à modeler simple (qui peut être entreposée dans un contenant et qui ne durcit pas)

L'ingrédient secret ici est la crème de tartre. Cette recette fait de la pâte à modeler simple qui n'est pas graineuse comme la pâte à modelée non-cuite, et se conserve pour une longue durée.

Recette :

4 tasses de farine

1 tasse de sel

4 tasses d'eau

4 cuillères à table d'huile à cuisson

½ tasse de crème de tartre

1. Mélangez tous les ingrédients dans une casserole.
2. Faites cuire sur le poêle à chaleur moyenne jusqu'à ce que la pâte à modeler soit bien formée et ne soit plus gommante.
3. Laissez refroidir un peu avant de l'emmagasiner dans un sac Zip-lock ou un contenant.

- Vous pouvez ajouter du Kool-Aid en poudre pour un parfum agréable. Cependant, les colorants vont tacher les mains!
- Substituez une partie de levure chimique, ou bicarbonate de soude, avec la crème de tartre si nécessaire.

Bon bonbons

Vous pouvez jouer à ce jeu avec des bonbons en gelée, des boules de gommes, des guimauves miniatures colorées ou des Smarties. Des bonbons durs enveloppés dans de la cellophane peuvent aussi être utilisés. Utilisez un contenant plat en aluminium ou un morceau de papier ciré sur la table de cuisine pour ne pas répandre le sucre des friandises partout. Si plus de deux enfants jouent, assurez-vous que leurs mains sont propres afin de pouvoir partager les friandises à la fin du jeu.

Comment jouer?

- Placez un tas de bonbons au centre du plat.
- Demandez à l'enfant de trier les bonbons selon leur couleur et de les compter
- Demandez ensuite à l'enfant de faire deux tas égaux de bonbons (les enfants plus âgés peuvent avoir plus de critères, tels que deux tas de couleurs identiques)
- Combien de bonbons y a-t-il en tout?
- Combien de bonbons sont de la même couleur?
- Quelles suites peuvent être faites avec les couleurs? Y-a-t-il d'autres façons de faire des patrons? (p.ex. en faisant des tas de bonbons les un par-dessus les autres, etc.)
- Jouez un à jeu de mémoire. Placez les bonbons en paires de couleurs sous forme de carrée ou rectangle. Demandez à l'enfant d'étudier le carré pendant quelques minutes, puis de fermer les yeux. L'enfant peut-il identifier les bonbons qui ont changé de place?

Alphabet de bretzel

Cette recette simple et amusante peut être utilisée pour introduire les lettres de l'alphabet aux enfants, ou pour permettre aux plus vieux de faire cuire le nom d'un ami pour un cadeau spécial.

Recette :

- 1 ½ tasse d'eau tiède
- 1 enveloppe de levure
- 1 cuillère à table de sucre
- 1 œuf
- 4 tasses de farine
- 1 cuillère à thé de sel
- Huile à cuisson

1. Mélangez l'eau, la levure, et le sucre dans un bol. Placez-le de côté.

2. Remuez l'œuf dans un bol séparé et mettez-le de côté.
3. Graissez une plaque à biscuits avec quelques gouttes d'huile à cuisson.
4. Ajoutez la farine et le sel au mélange de levure. Mélangez tous les ingrédients ensemble pour faire la pâte.
5. Brisez quelques morceaux de la pâte et formez des lettres. Essayez de ne pas trop manipuler la pâte, car de la pâte manipulée a tendance à durcir pendant la cuisson.
6. Placez les lettres de bretzel sur le plat graissé et badigeonnez-les avec l'œuf remué.
7. Faites cuire au fourneau pendant 12-15 minutes à 350°F

Annexe : Références

http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/sante/pdf2005/fs_Eiaca2003.pdf

Document en format PDF sur l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes par l'Institut de la statistique Québec. Explications, précisions, résultats et méthodologie y sont présentés.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/eveil/>

Site internet du Ministère de l'éducation, du loisir et du sport. On y présente, entre autres, le *Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés*.

www.mels.gouv.qc.ca/DFGA/politique/eveil/.../pdf/emergence.pdf

Document PDF écrit par Jacqueline Thériault Ph.D. qui nous éclaire sur l'éveil à la lecture et à l'écriture.

www.momes.net

Une liste de chansons et comptines, avec paroles, images et musique. Quelques activités proposées, et des revues de jeux et de livres.

www.chezlorry.ca

Beaucoup d'activités à faire en ligne. Il y a une section pour pratiquer l'alphabet et des jeux interactifs. Il y a une section « Événements », avec des rubriques d'activités spécifiques aux événements, tel l'Halloween et la fête des mères. Il y a aussi des coloriages et des activités à imprimer, ainsi que des histoires et des instructions pour des bricolages.

www.teteamodeler.com

Site avec plus de 5000 activités! Il y a des activités pour tous les âges (0 à 16 ans et plus) ainsi que des articles pour les jeunes mères et les activités à faire en famille.

<http://www.comportement.net/pedagogie>

Site internet avec beaucoup de ressources sur le système scolaire, gestion de classe (qui peut s'appliquer à la gestion de groupe en cercle de lecture), et la discipline en général.

<http://www.comportement.net/bibliotheque/classe.PDF>

Fiche explicative sur la gestion de classe. Il y a des détails sur le comportement des enfants qui ont subi des effets de l'alcool. Des bonnes consignes sur comment établir des règles et comment utiliser le renforcement positif.

www.cpequebeccentre.com/img/uploads/granensdocfile/ELE.pdf

Document en format PDF sur les orientations gouvernementales, ce qu'en disent la recherche et les études, les applications possibles, les initiatives des responsables en services de garde (RSG) ainsi que les ressources disponibles en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture.

<http://www.bibliothequesdequebec.qc.ca/bibliothequesdequebec/biblio/services.php?entete=4&services=51>

Site internet des bibliothèques de Québec, dans la section *Éveil à la lecture*. Vous pouvez y trouver les services offerts pour les parents d'enfants d'âge préscolaire ainsi que l'horaire des activités données dans les bibliothèques près de chez vous (p. ex. : cercles de lecture, « histoire sous la tente », lecture de contes, etc.)

<http://www.youtube.com/watch?v=bQbiVW3vzmA>

Vidéo via *Youtube* qui s'intitule « Comment apprendre à aimer lire à vos enfants, pour que leur lecture soit un plaisir ». Il résume bien ce qui a été abordé dans ce manuel.