

L'apprentissage personnalisé centré sur l'apprenant (APCA)

Les gens apprennent de différentes façons. Nous devons donc adapter l'enseignement selon leurs besoins. L'apprentissage personnalisé centré sur l'apprenant (APCA) est une approche pédagogique mise au point par Collège Frontière (Frontier College Press, 1986). Elle se fonde sur la notion que chaque personne possède ses propres intérêts, forces et besoins d'apprentissage. Un tuteur efficace choisit adéquatement les stratégies et les techniques qui fonctionnent le mieux pour un étudiant en particulier. Le manuel que nous vous proposons ici est conçu pour aider les tuteurs à choisir les outils nécessaires pour répondre aux divers besoins d'apprentissage de leurs apprenants.

Que vous travailliez avec un ou deux apprenants ou en petit groupe, il est nécessaire de discuter avec chacun d'entre eux afin de cerner leurs forces, objectifs et besoins ainsi que leur style d'apprentissage. Demandez-leur :

Forces : Quels sont vos talents? Quels sont vos champs d'intérêt et compétences?

Objectifs : Qu'est-ce que vous voulez faire? Qu'est-ce que vous aimeriez

apprendre? Besoins d'apprentissage : Que devez-vous apprendre pour atteindre

vos objectifs?

Styles d'apprentissage : De quelle façon apprenez-vous le mieux? Comment faites-vous pour apprendre?

L'approche pédagogique APCA pour l'éducation aux adultes repose sur les principes suivants :

- L'apprentissage personnalisé se fonde sur les forces de l'apprenant plutôt que sur ses faiblesses.
- L'apprentissage personnalisé se fait à partir du vécu de l'apprenant, de ses habiletés et de ses points forts.

- Le programme doit être conçu avec l'apprenant en fonction de ce qu'il veut apprendre.
- L'apprentissage se fait de manière volontaire.
- Tout le monde peut apprendre.
- Vous êtes des partenaires égaux dans le processus d'apprentissage. Le respect mutuel est essentiel à votre relation. Pour être efficace, l'apprentissage doit avoir lieu dans un endroit agréable pour vous deux.

Votre rôle, dans le cadre de l'APCA est de faciliter l'apprentissage de votre apprenant et de l'aider dans la réalisation de ses objectifs, et ce, en respectant son rythme d'apprentissage.

Les rôles et les responsabilités d'un tuteur

Pour devenir tuteur en alphabétisation selon la méthode APCA, vous devez vous engager à :

- participer à une première séance de formation des tuteurs de Collège Frontière et aux séances de formations de suivi.
- planifier des rencontres régulières avec votre apprenant. Informer le personnel si vous pensez être en retard ou lorsque vous devez annuler ou remettre la rencontre à plus tard.
- être disponible pour une période d'au moins six mois à raison de deux heures par semaine minimum. L'aider à poursuivre même s'il a atteint ses objectifs.
- créer un climat favorable à l'apprentissage. Il est important de bâtir la confiance de l'apprenant à partir de ses réalisations, et ce, le plus tôt possible, de façon à ce qu'il ait un sentiment d'accomplissement à la fin de chaque séance.
- encourager votre apprenant à apporter son propre matériel d'apprentissage ou encore à ce qu'il suggère lui-même des thématiques.
- être polyvalent dans votre approche du tutorat en diversifiant les activités. Faites-le participer autant que possible.

- utiliser des situations quotidiennes pour enseigner de nouvelles habiletés (par exemple, aller à la banque/au guichet automatique, payer pour l'achat d'un produit, lire les panneaux de circulation, comprendre et régler les factures).
- respecter la vie privée de votre apprenant et la confidentialité concernant les renseignements personnels.
- communiquer mensuellement avec le coordonnateur du programme d'alphabétisation afin de lui faire part de vos réussites, de vos défis et de votre relation avec l'apprenant.
- participer aux processus d'évaluation du programme par le biais de questionnaires d'évaluation, de sondages téléphoniques ou de groupes de discussion.