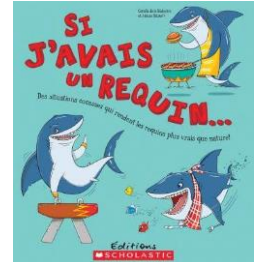


Lecture animée – Si j'avais un requin...

Titre de l'album – Auteur(e) – Maison d'édition

Si j'avais un requin – Camilla De la Bédoyère – Scholastics



Résumé de l'histoire

Cette collection propose une merveilleuse initiation à la vie des animaux. Les lecteurs pourront en apprendre beaucoup sur leur taille, leur alimentation et bien plus encore grâce à de superbes illustrations et des scènes loufoques les mettant en vedette.

Animation de lecture suggérée : On se pose la question !

Déroulement

Ce livre est à la fois un documentaire, ou livre informatif, et un livre humoristique. Il s'anime facilement en suivant le texte.

Sur chaque page, il y a une question et des informations que les enfants peuvent relier à leur réalité, et une illustration humoristique. Par exemple : « Comment le requin se rendrait-il à l'école ? Il serait beaucoup trop gros pour entrer dans une voiture. Alors tu pourrais l'attacher sur le toit! »

À chaque page, faites des liens entre les informations et la réalité de vos campeurs. Demandez aux enfants s'ils ont d'autres idées (réalistes ou drôles) pour répondre à la question posée.

Activité de prolongement #1 : Dans la gueule du requin

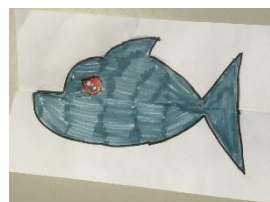
Matériel requis

- Papier
- Crayons feutres

Déroulement

Plier une feuille en deux, puis replier un des bords vers l'extérieur. Dessiner un requin sur la feuille pliée. Déplier la feuille, et dessiner l'intérieur de la bouche, comme sur l'image suivante. Décorer.

Vous pouvez préparer des dessins de requins pour les enfants plus jeunes qui n'auront qu'à le décorer. Les enfants plus vieux ou plus habiles peuvent faire le bricolage en entier.



Activité de prolongement #2 : Mesurer un requin

Matériel :

- Ruban à mesurer
- Craie ou ruban à masquer
- Objets divers

Déroulement : Un grand requin blanc peut mesurer jusqu'à 6 mètres de long.

Mesurer les enfants et additionner leur grandeur pour voir quelle grandeur cela représente. Vous pouvez tracer la longueur dehors à la craie ou sur un plancher avec du ruban à masquer. Vous pouvez refaire l'exercice avec d'autres objets (chaises, tables, des crayons mis à la file, etc.)